



RIJKSUNIVERSITEIT TE GENT

IN NAAM VAN ZIJNE MAJESTEIT DE KONING DER BELGEN

Wij, voorzitter, secretaris en leden van de examencommissie, door de Faculteit voor Psychologische en Pedagogische Wetenschappen van de Rijksuniversiteit te Gent belast met het verlenen van de wetenschappelijke graad van doctor in de psychologische en pedagogische wetenschappen, richting : pedagogiek;

Aangezien Pierre YSEWIJH geboren te Antwerpen, op 21 oktober 1945, voldoet aan de vereisten gesteld bij koninklijk besluit van 30 september 1964, houdende vaststelling van de algemene voorwaarden waaronder de wetenschappelijke diploma's door de Rijksuniversiteiten worden uitgereikt;

Aangezien hij in het bezit is van een diploma van licentiaat in de psychologische en pedagogische wetenschappen, richting : pedagogiek, uitgereikt door de Rijksuniversiteit te Gent op 17 juli 1969;

Aangezien hij een oorspronkelijk proefschrift, getiteld "Bijdrage tot een pedagogische evaluatie van dramatische expressie. Een kritisch onderzoek naar de functie die dramatische expressie in het opvoedingsproces kan vervullen" en een door de examencommissie aangenomen stelling over "De niet-directieve strategie, een van de mogelijkheden in de door Maurice FÉCHOT ontwikkelde "Conception Modulaire de l'Enseignement Assisté par un Ordinateur", biedt onmiskenbare voordelen als psychologisch, psycho-pedagogisch en didactisch onderzoeksinstrument, doch is ongeschikt als algemeen toepasbare onderwijsstrategie. Niet alleen biedt zij onvoldoende waarborgen t.a.v. het verwerven door de leerlingen van een noodzakelijk en systematisch geheel van basale kennis, doch tevens betwijfelen wij ten eerste de waarden (formation du sens de la responsabilité, (...) apprentissage de la liberté et développement de la créativité) welke Yves RECH (Dimensions pédagogiques de l'approche modulaire, in Orientation, nr. 25, juillet 1970, p. 114) ervan toezichthield heeft ingediend en in het openbaar heeft verdedigd;

Aangezien hij voor dit examen is geslaagd met grote onderscheiding;

[Empty space for additional text or notes]

Hebben verleend en verlenen Pierre YSEWIJH de wetenschappelijke graad van doctor in de psychologische en pedagogische wetenschappen, richting : pedagogiek.

Ten bewijze waarvan wij hem dit diploma hebben uitgereikt, waaruit tevens blijkt dat hij ingeschreven was op de rol der de Rijksuniversiteit te Gent en dat de voorschriften van voormeld koninklijk besluit, wat de duur van de studiën en de openbaarheid van de examens betreft, nageleefd werden.

Gegeven te Gent, 24 januari 1974.

DE SECRETARIS,

DE LEDEN VAN DE EXAMENCOMMISSIE,

DE VOORZITTER,

DE HOUDER,

DE RECTOR,

UNIVERSITE D'ETAT DE GAND

AU NOM DE SA MAJESTE LE ROI DES BELGES

Nous, président, secrétaire et membres de la commission d'examens, chargés par la Faculté des Sciences Psychologiques et Pédagogiques de l'université d'état de Gand à délivrer les degrés de docteur en sciences psychologiques et pédagogiques, option sciences de l'éducation;

Vu que Pierre YSEWIJN, né à Anvers, le 21 octobre 1945 répond aux critères imposés par la décision royale du 30 septembre 1964, décrivant les conditions générales d'attribution des diplômes par les universités d'état;

Vu qu'il est titulaire d'un diplôme de licencié en sciences psychologiques et pédagogiques, option sciences de l'éducation, délivré par l'Université d'état de Gand le 17 juillet 1969;

Vu qu'il a rédigé et défendu en public une thèse originale, intitulée «Contribution à l'évaluation pédagogique de l'expression dramatique. Un examen critique des fonctions que l'expression dramatique pourrait remplir dans l'éducation» ainsi qu'une thèse adjointe, approuvée par la commission d'examens «La stratégie non-directive, une des stratégies possible de la 'Conception Modulaire de l'Enseignement Assisté par un Ordinateur' développée par Maurice PEUCHOT, offre certainement des avantages indéniables comme instrument de recherche psychologique, psychopédagogique et didactique, mais semble pas appropriée comme stratégie générale d'enseignement Non seulement elle n'offre aucune garantie suffisante quant à l'acquisition par les élèves d'un ensemble suffisant et indispensable des connaissances de base, mais nous nous permettons également de douter si elle contribue réellement à la réalisation des valeurs (formation du sens de la responsabilité, (...) apprentissage de la liberté et développement de la créativité) qu'Yves BEGUIN (Dimensions de l'approche modulaire, in: Orientation, nr. 35, juillet1970, p. 114) l'attribue»;

Vu qu'il a passé cet examen avec grande distinction;

Attribuent à Pierre YSEWIJN le titre de docteur en sciences psychologiques en pédagogies, option sciences de l'éducation.

En preuve de quoi nous lui délivrons ce diplôme, attestant en même temps qu'il était inscrit comme étudiant de l'Université d'état de Gand et que les conditions de la décision royale précitée étaient respectées quant à la durée des études et l'ouverture des examens.

Donné à Gand, le 24 janvier 1974

LE SECRETAIRE

LES MEMBRES DE LA COMMISSION D'EXAMENS

LE PRESIDENT

LE TITULAIRE

LE RECTEUR